ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующая

МКДОУ д/с № 432 МКДОУ д/с № 432

Протокол № 1 Терентьева Т.П.

от 28 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

****

***Нормативная база организации образовательного процесса***

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* [Федеральный закон от  29.12.2012 № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации»](http://base.garant.ru/70291362/)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikazministerstvaobrazovaniyainaukirfot30avgusta2013g.doc)
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\fgosdoutverjdennyiy251113.doc) [от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\fgosdoutverjdennyiy251113.doc) ["Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\fgosdoutverjdennyiy251113.doc)
* [ПЛАН действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден первым заместителем Министерства образования и науки РФ Н.В. Третьяк от 31.12.2013 года)](http://ds-95.nios.ru/DswMedia/pervyiyzamestitel-ministra.pdf)
* [Приказ Министерства образования России от 15.01.2014 N14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\14_15012014.doc)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikazministerstvaobrazovaniyainaukirfot8aprelya2014g.docx)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_13/m462.html)
* [ПИСЬМО  от 20 августа 2014 г. N 08-1104 "О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРИБЫВАЮЩИХ С ТЕРРИТОРИИ УКРАИНЫ"](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\pis-moot20avgusta2014-08-1104.docx)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 “Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ”](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikazministerstvaobrazovaniyainaukirfot28maya2014.docx)
* [Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikaz785.docx)
* [ПИСЬМО  Минобрнауки РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 07.02.2014 года № 01-52-22/05-382)](http://ds-95.nios.ru/DswMedia/postanovlenieoperexodnomyetape.pdf)
* [Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».](http://ds-95.nios.ru/DswMedia/kommentariikfgosdo.pdf)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».](http://273-фз.рф/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-13012014-no-8)
* [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».](http://base.garant.ru/199499/)
* [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».](http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html)
* [Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».](http://government.ru/media/files/41d4817b7c746ae452a8.pdf)
* [Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150870/)
* [Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).](http://mcko.ru/accreditation/procedure/letter_13_2014_08-10.pdf)
* [Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/pismo-rosobrnadzora-ot-07-fevralya-2014-goda-01-52-22-05-382.html)
* [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».](http://минобрнауки.рф/документы)
* [Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/19­12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях".](http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/ug-pravila/m8k.htm)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

* [Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №919 от 14.04.2014 г.  «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории   Новосибирской области»](http://www.edunso.ru/node/3973)
* [Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 08.04.2014 г. «План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования на территории Новосибирской области.](http://www.edunso.ru/sites/default/files/plan_deystviy.pdf)
* [Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 01.04.2014 г.  «План мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС дошкольного образования на территории Новосибирской области](http://www.edunso.ru/sites/default/files/plan_meropriyatiy.pdf)».

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

* [ПРИКАЗ  Главного управления образования города Новосибирска от 01.07.2014 № 655-од  "Об экспертизе Программ развития](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikazoprdou.docx) [дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Пользователь\Рабочий%20стол\dc432%2020.05.2015\DswMedia\prikazoprdou.docx)
* [Приказ Главного управления образования города Новосибирска № 257- у от 26.03.2014 г.  «О введении ФГОС ДО в муниципальных учреждениях города Новосибирска, реализующих программу дошкольного образования»](http://ds-507.nios.ru/DswMedia/prikaz257.pdf)

***Базисный учебный план, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования*** ***соответствие с ФГОС ДО***

* *Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.*
* *ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014*
* *Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.*
* *Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.*
* Дополнительно включены в непосредственную образовательную нагрузку во второй половине дня театрализованная деятельность, логоритмика, риторика и посещение бассейна.
* Сетка непосредственной образовательной деятельности составлена на основе философии программы и с учетом санитарно-эпидемиологических требований 2.4.1.3049-13
* Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям в середине года (с 7-11 марта) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла

***МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контин­гента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

1. При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели используют современные образовательные технологии проектного типа, которые:

* Включают в себя темы, реализуемые путем проектной деятельности.
* Обеспечивают условия для проявления детьми самостоятельности в проектной деятельности
* Разрабатывают форму портфолио проектной деятельности.
* Привлекают родителей к работе над проектами.

2. При организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основе результатов педагогического мониторинга, воспитатели:

* Расширяют игровой опыт воспитанников на основе использования инновационных технологий педагогического сопровождения детей.
* Организовывают систему индивидуальной и подгрупповой работы по воспитанию у детей эмоциональной отзывчивости.
* Обеспечивают освоение детьми из иноязычных семей навыков коммуникации на русском языке.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности дли практики, эксперименти­рования, развития основных навыков, понятийного мышления.

***Продолжительность НОД:***

* В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут (по подгруппам);
* во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут (по подгруппам);
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине каждого НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

**Планирование непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Периодичность | | | | | | | | | |
| Первая мл. группа | | | Вторая мл. группа | | | Средняя группа | | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. Физическое развитие | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | **Двигательная деятельность в помещении** | 3 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | | |
| 1.2. | **Двигательная деятельность на прогулке** | **-** | **-** | | | 1 раз в неделю | | | | | |
| 1. Речевое развитие | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Развитие речи** | 1 образовательная ситуация | | | | | | | | | |
| 2.2. | **Подготовка к обучению грамоте** |  | |  | | |  | | 1 образовательная ситуация | | |
| 1. Познавательное развитие | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 1 образовательная ситуация | | | | | | | 2 образовательные ситуации | | |
| 3.2. | **Математическое и сенсорное развитие** | 1 образовательная ситуация | | | | | | | | | 2 образова-тельные ситуации |
| 1. Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | **Рисование** | 1 раз в неделю | | | | | | | 2 раза в неделю | | |
| 4.2. | **Лепка, аппликация, конструирование** | 1 раз в неделю | | | | | | | | | |
| 4.3. | **Музыкальная деятельность** | 2 раза в неделю | | | | | | | | | |
|  | **Всего в неделю** | 10 образова-тельных ситуаций | | | 10 образова-тельных ситуаций | | | 10 образова-тельных ситуаций | | 13 образова-тельных ситуаций | 14 образова-тельных ситуаций |
|  | **ВСЕГО (СанПин)** | 100 минут | | | 150 минут | | | 200 минут | | 325 минут | 420 минут |

**Совместная образовательная деятельность в режимные моменты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | |
| Первая мл. группа | Вторая мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| *Общение* | | | | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | | |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Театрализованные игры (детская студия) | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | | |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей* | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | | |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

(самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4х часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты |  | | | | |
| Первая мл. группа | Вторая мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общения, деятельность по интересам | От 10 до 50 минут | | | | |
| Самостоятельные игры в первой половине дня | 20 минут | | 15 минут | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 до 90 минут | | | От 60 до 100 минут | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | До 40 минут | | До 30 минут | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | До 40 минут | | До 30 минут | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | | |

**Организация физического воспитания**

ЦЕЛЬ: *Формирование у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребенка*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | | Вторая мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| 1. *Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов* | | | | | |
| 1.1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-6 минут | Ежедневно  6-8 минут | Ежедневно  8-10 минут | Ежедневно  10-12 минут |
| 1.2. | Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| 1.3. | Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно  6-10 минут | Ежедневно  10-5 минут | Ежедневно  15-20 минут | Ежедневно  20-30 минут |
| 1.4. | Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5. | Дыхательная гимнастика |
| 1.6. | Плавание | - | - | 1 раз в неделю по 20-30 минут | |
| 1. *Физкультурные занятия* | | | | | |
| 2.1. | Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза по 15 минут | 2 раза по 20 минут | 2 раза по 25 минут | 2 раза по 30 минут |
| 2.2. | Физкультурные занятия на прогулке | - | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
| 2.3. | Логоритмика |  |  | 1 раз в неделю 10-15 мин (в коррекционных группах) | |
| 1. *Спортивный досуг* | | | | | |
| 3.1. | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. | Спортивные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1. раз в месяц | | |
| 3.3. | Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |
| 1. *Самостоятельная двигательная деятельность* | | | | | |
| 4.1. | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | | | |
| 4.2. | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | | | |

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующая

МКДОУ д/с № 432 МКДОУ д/с № 432

Протокол № 1 Терентьева Т.П.

от 28 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***РЕЖИМ ДНЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режимные моменты* | *1-ая младшая группа* | *2-ая младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
| *Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика* | ***7.00 – 8.20*** | ***7.00 – 8.20*** | ***7.00 – 8.25*** | ***7.00 – 8.30*** | *7.00 – 8.35* |
| *Подготовка к завтраку, завтрак* | ***8.10 – 8.30*** | ***8.20 – 8.40*** | ***8.25 – 8.55*** | ***8.30 – 8.55*** | *8.40 – 8.55* |
| *Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности* | ***8.30 – 9.00*** | ***8.55 – 9.20*** | ***8.40 – 9.00*** | ***8.40 – 9.00*** | *8.50 – 9.00* |
| *Непосредственно образовательная деятельность* | ***8.45-9.10-9.20*** | ***9.00 – 10.00*** | ***9.00 – 10.10*** | ***9.00 – 10.40*** | *9.00 – 11.10* |
| *Прогулка (игры, наблюдения, труд)* | ***9.20 – 11.30*** | ***10.00 – 12.10*** | ***10.10 – 12.20*** | ***10.40 – 12.40*** | *11.00 – 12.50* |
| *Подготовка к обеду, обед* | ***11.45 – 12.20*** | ***12.20 – 12.50*** | ***12.30 – 13.00*** | ***12.40 – 13.10*** | *12.55 – 13.15* |
| *Подготовка ко сну, дневной сон* | ***12.20 – 15.00*** | ***12.35 – 15.00*** | ***13.00 – 15.00*** | ***13.10 – 15.10*** | *13.15 – 15.15* |
| *Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры* | ***15.00 – 15.15*** | ***15.00 – 15.15*** | ***15.00 – 15.20*** | ***15.10 – 15.20*** | *15.15 – 15.25* |
| *Полдник* | ***15.15 – 15.25*** | ***15.15 – 15.35*** | ***15.20 – 15.35*** | ***15.20 – 15.35*** | *15.25 – 15.35* |
| *Игры, совместная и самостоятельная и образовательная деятельность* | ***15.25 – 15.50*** | ***15.35 – 16.05*** | ***15.35 – 16.10*** | ***15.35 – 16.10*** | *15.45 – 16.10* |
| *Прогулка (игры, наблюдения, труд)* | ***16.00 – 17.50*** | ***16.05 – 17.55*** | ***16.10 – 18.00*** | ***16.10 – 18.10*** | *16.10 – 18.10* |
| *Подготовка к ужину, ужин* | ***18.00 – 18.25*** | ***18.05 – 18.30*** | ***18.10 – 18.35*** | ***18.20 – 18.45*** | *18.20 – 18.45* |
| *Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой* | *18.25 – 19.00* | *18.30 – 19.00* | *18.35 – 19.00* | *18.45 – 19.00* | *18.45 – 19.00* |