**Осенний праздник для младшего дошкольного возраста**

**«Осеннее развлечение в лесу»**

**Действующие лица:**

**Осень**

**Петушок**

**Лиса**

**Заяц**

**Музыкальный руководитель:**

**Козлова Елена Викторовна**

**Звучит музыка, дети входят в зал, их встречает Осень.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень: Здравствуйте, мои друзья! Знайте, Осень — это я.**Сколько** вижу я детей,**Сколько** вижу я гостей! Всё кругом я нарядила,Темный лес позолотила.И вас всех, мои друзья,Приглашаю в гости я!Но путь ко мне далёк, и, чтобы не устали ваши ножки, давайте поедем на поезде! |  |

**Исполняется упражнение «Паровозик»**

Осень: Вот мы и попали в лес,

Здесь в лесу полно чудес!

Осень собрала в лесочке

Эти яркие листочки.

Вы, ребята, их берите,

С ними весело пляшите.

Листочки желтые и красные, очень красивые! Правда? (Дети отвечают. )Азнаете, кто так кра­сиво все украсил? Это я — волшебница Осень! Очень постаралась, листья, словно золотые! А вот и ветерок подул. Слышите?.. Давайте по­шумим вместе с ветром. Возьмем по листочку и споем про них веселую песенку!

* **«Танец осенних листочков»**

Осень: Поплясали, теперь отдохнем. Сядем на пенечки и послушаем, что же нам шепчет лес... Ребята, я слышу, к нам кто-то идет. Ну- ка, угадайте, кто это?

Вместе с солнышком встает,

«Кукареку!» он поёт.

Шпоры есть и гребешок.

Кто же это?

Дети: Петушок!

Осень: И верно, это Петя-петушок, золотой гребешок!

**Под музыку в зал входит Петушок.**

 Петушок: Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые и нарядные! А я тоже очень краси­вый и нарядный! Правда? (Дети отвечают.)

 Осень: Петушок, а ребята для тебя песенку споют. Вот послушай!

* **Осенняя песня**

Петушок: Ах, какая хорошая песенка! Но ин­тересно мне узнать, видели ли вы, ребятки, как идет дождик? Очень хорошо! Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот такой! (Тихонько хлопает в ладошки, дети повторяют за ним. Звучит тихая музыка.) А бывает боль­шой дождь, сильный-сильный, вот такой! (Хло­пает в ладоши сильнее и быстрее. Дети повто­ряют за ним. Звучит прежняя музыка, но в бо­лее громком исполнении.) Вот как сильно капли стучат, шумят!

* **Игра «Какой дождь?»**

 Петушок командует: «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Ливень!». Дети хлопают в соответствующем темпе.

Осень: Ой, ребятки, пока мы с Петушком иг­рали, тучка и в самом деле налетела, дождик принесла. (Показывает тучку-макет с дождевы­ми капельками. Звучит «музыка дождика», де­ти хлопают по коленям, подражая шуму дождя.) Но тут подул ветерок! (Дети дуют на тучку.) Угнал тучку, и выглянуло... (Показывает макет солнышка, дети отвечают.)

 Петушок: Дождик, дождик, что ты льешь,

 Погулять нам не даешь?

Осень: Наденем мы сапожки

И выйдем на дорожку!

Давайте с вами погуляем,

А заодно и поиграем!

Пойдемте, ребята, погуляем, пока светит сол­нышко.

* **Игра «Солнышко и дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Звучит музыка, дети идут «гулять».Осень: Тучки собираются, дождик начинается. Зонтик поскорей раскроем,От дождя себя укроем.Все под зонтик поскорей,Не намочит дождь детей! |  |

Осень: Тучки собираются, дождик начинается.

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Все под зонтик поскорей,

Не намочит дождь детей!

 После игры Петушок держится за горлышко, кашляет.

Осень: Ребята, кто же это кашляет? Неужели наш Петушок заболел, простыл?

Петушок: Ой-ой-ой! Побегал я под дождиком и потерял свой голосок, простудил горлыш­ко. Сейчас не могу петь свою песенку. (Пыта­ется хрипло прокукарекать.)

Осень: Ребята, давайте поможем нашему Петуш­ку, споём его песенку! (Дети «кукарекают», Пе­тушок повторяет за ними.)

Петушок: Ой, спасибо, ребята! Мне сразу лучше стало! И горлышко больше не болит! Побегу, скорее всем расскажу, какие вы добрые, весе­лые, умелые! До свидания/ (Убегает.)

Осень: Вот и убежал наш Петушок. Но... Я опять что-то слышу. Хотите узнать? Листочки шелес­тят, веточки хрустят...

Кто-то скачет к нам еще

По лесной лужайке.

Длинноухий, быстроногий.

Кто же это?..

Дети: Зайка!

Звучит музыка, в зал вбегает Заяц.

Заяц: Ой, беда, беда, беда!

Спрячьте где-нибудь меня!

Хвостик маленький дрожит,

Ведь за мной Лиса бежит!

Осень: Мы Лису перехитрим

И немножко удивим.

С нами, Заинька, садись

Да Матрешкой нарядись.

Осень повязывает Зайцу платок. Заяц садится с краю.

 Под музыку бежит Лиса, пританцовывает, останавливается в центре.

|  |  |
| --- | --- |
| Лиса: Я — веселая Лиса,Всему свету я краса!Я тут рядом пробегала,Ваши песни услыхала!Здравствуйте, мои родные,Дорогие, золотые,И девчонки, и мальчишки!Не видали вы Зайчишку? |  |

Осень: Ты, Лисичка, не хитри,

Лучше прямо говори,

Говори уж всё, как есть,

Ты ведь хочешь Зайца съесть?

Лиса: Ошибаетесь, ребятки,

Просто я люблю загадки.

Зайке загадать хотела,

И его бы я не съела!

Осень: Ты в лесу зверей всех краше.

Отгадай загадку нашу.

Посмотри да походи,

Где Зайчонок здесь, найди!

Лиса бежит с противоположного от Зайца края.

 Лиса (бежит, приговаривая): Это — мальчик, это — девочка, опять девочка, мальчик, ой! А это кто? Опять мальчик, девочка, мальчик... (оста­навливается около Зайца). Ой, какая смешная Матрешка. Платочек, а из него ушки торчат. Никогда такой странной Матрешки не видала.

(Обращаетсяк Осени): **У** вас, наверно, необыч­ный детский сад?

Осень: Конечно, необычный. К ребятам в гос­ти приходят сказки, зверята. Вот и ты к нам пришла, Лисичка.

Лиса (присматривается к Матрёшке)'. Ой! А ведь это не Матрешка. Ну-ка, развяжем платочек! Лиса снимает платок с Зайца.

Заяц встает, дрожит.

Лиса: Ну и удивили!

Меня перехитрили! (Зайцу):

Почему ты так дрожишь?

Да не бойся ты, малыш.

Я загадок много знаю

И тебе их загадаю.

Осень: Ребята, а давайте, чтобы Заинька не бо­ялся, споем ему песенку.

* **Осенняя песня**

Лиса: Слушайте, Заинька и вы, ребятки!

У меня для всех загадки.

Угадайте-ка, малышки.

Загадки:

Что растёт на ёлке? (Шишки.)

А что растет на крепкой ножке?

Положи его в лукошко. (Гриб)

Дети отгадывают загадки по усмотрению воспитателя (6-8), возможна помощь родителей.

Лиса: Хочу с вами поиграть,

Песню спеть, потанцевать!

Осень: Лисичка, мы очень рады, что ты к нам прибежала! И с удовольствием с тобой поиг­раем!

* **Аттракцион «Кто быстрее?»**

Осень и Лиса рассыпают по полу грибы и шишки или желуди (одинаковое количество). Первый ребенок собирает грибы, второй - шишки в корзинки. Побеждает тот, кто первый выполнит задание.

Заяц: Хочу с вами порезвиться,

Танцевать и веселиться!

Лиса: Это очень хорошо! Но все ребятки еще та­кие маленькие. Неужели и правда, умеете тан­цевать? А ну-ка покажите, как танцуют ваши ручки! (Под музыку дети показывают движения руками.) А ножки? (Показ движений.) Да вы и в самом деле настоящие танцоры!

Осень: Как умеете плясать,

Надо всем нам показать.

* **Парная пляска**

 Лиса: Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!

Но пришла пора прощаться,

В свои норки возвращаться!

До свидания!

Заяц: До свидания!

Под музыку Лисичка и Зайка убегают.

Осень: У меня в руках волшебный платок.

 Платок разноцветный, расписной,

Необычный, непростой!

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я!

Хотите? (Дети отвечают.) Тогда выходите!

* **Игра «Волшебный платок».**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладонями. Осень, расправив большой платок, под негромкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком, приговаривая:

 Осень: Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Играя последний раз, Осень накрывает платком

корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал.

Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.

Осень: Нет! Все ребятки тут!

Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки.)

А в корзинке...

Дети: Яблоки!

**Осень угощает детей яблоками.**

Осень: Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила,

Но прощаться нам пора.

Что поделать, ждут дела!

До свиданья, детвора!

Под музыку Осень покидает зал, дети машут ей вслед.

 Появляется 2-я Ведущая (Воспитатель).

 Ведущая: А нам пора в группу, угощаться вкус­ными гостинцами Осени!

**Конец праздника.**