

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Адрес: г. Новосибирск, 630052

Тулльская 270/5

ds_432@edu54.ru

т. 343-07-45

343-05-30

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МКДОУ д/с № 432

Протокол № 1

от 26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ д/с № 432

Т.П. Терентьева

Приказ № 58-09

от 26 августа 2021 г.



Аннотация к парциальной программе
«Детство с родным городом»

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города – Новосибирска. Данная программа рассчитана на детей 3-7 лет. Программа реализуется в течение четырех лет.

Главной целью программы является создание организационно-педагогических условий в части нравственно-патриотического воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

1. Прививать любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

2. Дать понятие правового самосознания, законопослушности:

- готовности в полной мере выполнять законы России;

- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

3. Дать понятие о многонациональной России;

4. Развивать готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

5. Формировать представление о деятельности человека на благо родного города, воспитывать уважение к людям, которые делали его историю.

6. Развивать умение детей ориентироваться во временном пространстве («без прошлого – нет настоящего»).

В результате освоения ребенком программы он получит знания о названии страны, ее географии, природе, символе, ему известны имена героев России, он читает стихи, поет песни, значит задача выполнена в пределах возраста.

Появившиеся в педагогике и психологии термины «планетарное мышление» и «толерантное отношение к людям Земли» говорит о том, что с малых лет нужно закреплять в детях представление о равенстве всех народов живущих на Земле.

Это приобщает ребенка к своей национальной культуре, формирует уважение ко всем народам. В этом сущность гражданского воспитания.