

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Адрес: г. Новосибирск, 630052
Тульская 270/5
ds_432@edu54.ru

т. 343-07-45
343-05-30

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МКДОУ д/с № 432
Протокол № 1
от 26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ д/с № 432
 Т.Н. Терентьева
Приказ № 58-09
от 26 августа 2021 г.



Аннотация к парциальной программе
«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой

«Юный эколог» - парциальная программа, нацеленная на формирование основ экологической культуры дошкольников, соответствует ФГОС ДО.

Автор программы, Николаева Светлана Николаевна (доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования) создала систему, способную помочь педагогам реализовать на практике новые подходы к экологическому воспитанию. 1

Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет.

Программа доработана и расширена. Каждый педагог самостоятельно строит работу с детьми по данному направлению, но при этом опирается на темы, предлагаемые С.И. Николаевой:

- неживая природа - среда жизни человека, животных, растений (Вселенная, воздух и вода, почва и камни, времена года);
- многообразие растений, связь со средой обитания (растения на участке д/с и комнатные);
- многообразие животных, связь со средой обитания (домашние животные, обитатели уголка природы, птицы - перелётный и зимующие);
- рост и развитие животных и растений, связь со средой обитания;
- сообщество животных и растений (лес, водоёмы, луг как экосистема);
- человек и природа во взаимодействии (использование и охрана).

Актуальность эко воспитания в наше время особенно обострилась, и поэтому появилась необходимость воспитывать осознанное отношение к природным явлениям и объектам уже с младшего дошкольного возраста.

В детском саду используются разные методы «погружения в природу», это могут быть: уголки природы в группах, мини-ферма, экологическая тропа или отведенное в фойе место для ознакомления дошкольников с природой и др.

Дошкольники с удовольствием участвуют в занятиях, играх и прогулках, посвящённых миру природы, Дети учатся выполнять определённые трудовые действия для улучшения жизни животных и растений, основываясь на самостоятельном понимании ситуации или пользуясь объяснением взрослого. Степень экологической воспитанности позволяет ребёнку строить своё поведение безопасно и полезно для природы. Процесс обучения «юных экологов» предполагает не только передачу знаний о мире вокруг нас, но и формирование внимательного отношения к природе. В ходе занятий дошкольники начинают осознавать себя частью природы и заботиться о ней всеми доступными способами. Ребята учатся любить и понимать, беречь и охранять

Программа «Юный эколог»:

- ✓ имеет эколого-биологическую направленность, является учебно образовательной с практической ориентацией;
- ✓ она поможет воспитанникам систематизировать знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать природу своего края;
- ✓ особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому как эстетический принцип поведения человека. Освоение данных представлений обеспечивает понимание детьми необходимости экологически правильного отношения к животному миру.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Основные задачи Программы:

1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом;
2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире;
3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;
4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что знания, полученные детьми после прохождения тем программы, могут использоваться ими в последующем освоении школьных предметов, в их повседневной жизни:

- знания о жизнедеятельности растений и животных, о связях их с окружающей средой и сезонных изменениях в природе послужат основой для изучения школьного курса «окружающий мир»;

- знания по практической экологии способствуют развитию навыков творческой, исследовательской работы;

Занятия по данной дополнительной программе стимулируют познавательную деятельность детей, развивают их коммуникативные умения, творческие способности.