

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

Адрес: г. Новосибирск, 630052
Тульская 270/5
ds_432_nsk@nios.ru

т. 343-07-45
343-05-30

Анализ работы за 2022-2023 учебный год
по реализации части образовательной программы дошкольного образования,
формируемой участниками образовательных отношений,
парциальной программы
«Растим патриотов России» Н.В. Нищева
(образовательная область – познавательное развитие)

Программа предназначена для детей 3-7 лет.
срок реализации программы - 4 года



НОВОСИБИРСК -2023

Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, склонностям и манерам, основывая все преимущественно на привычке. Любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству.
Виссарион Григорьевич Белинский.

Обоснование актуальности выбранной программы

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике./ «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

- 1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
- 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
- 3 раздел «Город, в котором я живу».
- 4 раздел «Наша кладовая».

Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.

- Самообразование.
- **3. Использование результатов работы**
- Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, пед. чтений, педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.
- Выступление в СМИ.
- **4. Мероприятия поддержки**
- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с библиотекой «Семейное чтение»
- **5. Итоговый анализ**
- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Посади дерево», «Изготовление кормушки», акции «Разделяй и сохраняй» - сбор макулатуры, батареек, крышек, акция «Собери урожай для зоопарка» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Новосибирска, Новосибирской области, их символика).
- Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д. «Наш город» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Ленинского района.

Для этого проводятся:

- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в музей СОШ № 15 г. Новосибирска;
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- Развлечения военно-патриотических направлений «День туриста», «Зарница»
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия на Площадь победы, посвященной участникам Великой Отечественной Войны.
- Участие педагогов в конкурсном движении

| № п. | Ф. И. О. | Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень (городской, областной, Всероссийский) | Место проведения конференции, олимпиады, конкурса | Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема) |
|-------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 1. | 1. Зарубаева Е.А. 2. Шibaева Е.А. | 1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» | Благотворительный Фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» | Диплом I степени |
| 3. | Коллектив ДОУ | Фестиваль шумовых оркестров среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска «Фейерверк звуков» | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» | Диплом участника |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 4. | Коллектив ДОУ | Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященном празднованию Нового 2022 года | МЭРИЯ города Новосибирска Администрация Ленинского района города Новосибирска | Благодарственное письмо |
| 5. | 1.Козлова Елена Викторовна | XXVIII фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить» | Администрация Ленинского района города Новосибирска, отдел образования, отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Ленинского района города Новосибирска. | Диплом участника в номинации «За выразительную организацию сценического пространства» |
| 8. | Коллектив ДОУ | Районный смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Аты баты – 2023» | Отдел образования администрации Ленинского района г.Новосибирска | Диплом |
| 9. | 1. Зарубаева Е.А. 2. Шibaева Е.А. 3. Лазарева О.С. | Всероссийский конкурс «Педагогическое творчество воспитателя» | Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» | Диплом I степени |
| 10. | 1. Зарубаева Е.А. 2. Шibaева Е.А. 3. Лазарева О.С. | Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства в ДОУ и ДОД – 2022» | Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» | Диплом I степени |

Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, слайды «Мой город»; «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас Новосибирской области;
- символика Новосибирской области и г. Новосибирска, глобус и т.д.

**Анализ анкетирования родителей
«Патриотическое воспитание в ДОУ».**

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
6. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?

В анкетировании приняло участие 163 родителя

| №п/п | Вопрос варианты ответа | % опрошенных |
|------|---|--------------|
| 1 | Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»? | |
| | Любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции | 75% |
| | Знание истории своей страны | 16% |
| | Готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины | 4,5% |
| | Любовь к семье, обществу, своей стране | 4,5% |
| 2 | Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду? | |
| | Да | 91% |
| | нет | 9% |
| 3 | Патриотическое воспитание детей - педагоги или родители? | |
| | Родители | 52% |
| | Педагоги | 2% |
| | Родители-педагоги | 46% |
| 4 | Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами? | |
| | Да | 89% |
| | Нет | 11% |
| 5 | Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? | |
| | Да | 86% |
| | Нет | 14% |
| 6 | Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему? | |

| | |
|--|-----|
| Да | 71% |
| Нет, их нет в нашем городе (еще маленькие дети) | 22% |
| иногда | 7% |

Проанализировав анкеты, было выявлено, что для родителей термин «патриотическое воспитание» - это Любовь к Родине, уважение и почитание ее традиций;

Для 13% опрошенных - это знание истории своей страны;

Для 4,5% - это готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;

Для 4,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 89% опрошенных ответили «Да».

51% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 45% - педагоги и родители, и лишь 4% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?» 93% ответили да, следует.

84% опрошенных считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.

71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, 7% - лишь иногда посещают, и 22 % не посещают по различным причинам, либо еще маленькие дети, либо их нет в нашем городе.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РПС в группах и холле детского сада по патриотическому воспитанию

Группа № 1 (2 младшая)



Группа № 2 (средняя)



Группа № 3 (2 младшая)



Группа № 4 (средняя)



Группа № 5 (старшая)



Группа № 6 (старшая)



Группа № 7
(подготовительная)

Группа № 8 (подготовительная)



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Праздник, посвященный к 9 мая



Развлечение «Масленница»





Развлечение посвященное к 125 - летию Новосибирску



